教学反思

本节课针对学生作文模块训练之一——概念界定进行讲评。教学设计是课堂给出正例和反例，由学生主讲。实际操作中，学生大多只能做出最简单的“优劣”判断，无法分析出具体的原因。课堂效果一般。

所以，在概念界定的训练中，关于概念界定的界定，仍需再强化，而且学生的思维能力不是短时间内可以提升的，任重道远。