教学优点：

1. 《别了，不列颠尼亚》是篇新闻报道，丁老师能扣住新闻的特点，以新闻事件和新闻背景的交织为突破口，重点研习不动声色的语言背后的丰富情感沉积，通过对比阅读来体会新闻的立场和情感倾向。
2. 本节课课堂设计点多，香港问题概述、新闻常识的梳理、标题的好处等都有设计，容量多，内容厚实。

建议：1.板书要能体现教学的重心，追求简洁清晰但要扣住课堂教学内容的内核点。

2.作业想法很好，颁奖词作为微写作训练是很好的训练学生语言表达能力的抓手，但对文章的评价要给学生支点，让其知道如何去写，使作业落到实处。