“离子反应”评课

陈元庆

9月19日上午高一化学备课组进行集体教研活动，王金玲老师进行了公开课展示，开课主题为“离子反应（第2课时）”。王老师首先通过思考与交流创设情境，展示本节课的学习任务，由此出发引导学生学习重点学习了“离子方程式的正误判断”、“离子共存”、“离子检验与推断”3个知识点。

亮点：

整节课学习目标比较明确合理，知识结构比较完整，任务驱动与问题解决比较合理，过程比较流畅，学生对概念的掌握比较到位。

学生课堂学习与练习过程实在。比如“离子方程式的正误判断”教学，学生先书写化学方程式，再判断正误，再变式训练，再小结，再反馈。

采用“流程图”指导学生答题，切合高考新政趋势。

教师多媒体辅助教学比较成功，板书自然生成，双色笔使用自然，示范引领效果好。

建议：

适当添加学生板练内容，争取暴露问题并针对性解决。