《水的电离》教学反思

 化学组 荣丹丹

9月20日在录播教室开设了《水的电离》这一节课。本节课的学习是对前面所学的弱电解质的电离,电离方程式及电离平衡常数的理解和强化应用，同时由所学知识——电离平衡常数得出水的离子积常数,影响因素及应用,从而计算水溶液中水电离出的氢离子和氢氧根离子的浓度,学以致用,激发学生学习化学知识的热情。

 本节课我通过水的导电实验导入，从宏观和微观的角度分析水是一种弱电解质，电解的的程度很微弱。接着复习水的电离平衡常数再推导出水的离子积常数的表达式,以及平衡常数的影响因素得出水的离子积常数的影响因素。并通过水的电离平衡影响因素加深学生理解水的离子积只与温度有关。整体上本节课设计合理,重、难点突出,讲练结合,板书清晰，教学过程紧凑流畅,教学效果较好。

不足之处：

1. 教学的情景化不清晰，在导入环节如果结合生活的具体情境如：工业废水的处理，身体体液的调节会更好。
2. 在分析外在条件对水的电离平衡影响的过程中，PPT的出现顺序如果按照先出示直接影响的因素如浓度的变化，再分析平衡移动方向和水的电离程度，这样会更清晰。
3. 课堂上教师讲的过多，留给学生思考讨论的时间不足。结论由学生自己思考得出会更加深刻。

教学要精心设计，根据学生实际灵活实施。今后我将以有效课堂教学设计为突破口，不断提高课堂教学的有效性。