“水的电离”评课

陈元庆

9月20日上午化学组进行集体教研活动，荣丹丹老师进行了公开课展示，开课主题为“水的电离”。荣老师首先通过动画模拟，展示水的电离及其平衡移动，由此出发引导学生完成了“水的电离平衡”、“外界条件对水的电离平衡的影响”、“Kw的应用”、“溶液的酸碱性与测定”4个学习任务。

亮点：

1.整节课知识结构比较完整，宏微转化和对比比较合理，学生对抽象概念的掌握比较到位。

2.学生通过相关Kw的小计算，克服了纯理论内容最忌讳的“空对空”，对电离平衡常数的理解与应用比较有获得感。

3.教师板书、多媒体辅助教学、实验整合比较成功。

建议：

1.PPT播放顺序还可以再优化，体现因果关系，形成简单的思维模型。

2.酸碱性概念还可以通过计算具体化，比如计算100°C时的c(H+)并判断溶液的酸碱性。

让课堂错误学生出错的地方，通过错误学习提高，长期效果会更好。