**分支结构**

**【教学目标】**

1. 知识与技能：了解多种分支结构的功能和用法，识记语法格式；能读懂简单分支结构程序。

2. 过程与方法：通过自主讨论、合作探究，提高自我学习的能力。

3. 情感态度与价值观：通过实例体验分支结构的流程，提升用编程思想高效解决生活中实际问题的能力，增强对编程的兴趣。

**【教学重难点】**

1. 重点：理解分支结构的语法格式。

2. 难点：可以使用分支结构编写程序。

**【教学流程】**



**【教学过程】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 情境导入 | 通过“猜字谜”游戏，让学生切实感受分支结构的功能和作用，并指导学生画出程序的流程图。 | 说出自己的答案，并在程序中进行验证。画出程序流程图。 | 激发学生学习的兴趣，引出主题。 |
| 分支结构 | 通过案例讲解分支结构的三种语法格式和执行流程：1. 单分支结构：if语句学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！2. 双分支结构：if-else语句学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！3. 多分支结构：if-elif-else语句学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！ | 案例1：判定闰年。案例2：判定考试成绩是否合格。案例3：判定成绩的等级。 | 通过具体的案例和程序编写，掌握各分支结构的功能和语法格式。 |
| 分支结构的嵌套（拓展） | 嵌套语句的表达式：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！ | 案例4：比较三个数的大小，并输出最小值。 | 通过具体的案例和程序编写，掌握分支结构的嵌套的功能和语法格式。 |
| 课堂练习 | 完成专题06 分支结构的练习题目。 | 完成练习。 | 练习巩固，强化知识点。 |
| 总结巩固 | 对本节课的知识点进行总结。 |  | 强化巩固，掌握分支结构的语法格式，并能使用分支结构编写程序。 |