**教学评价**

《铁及其化合物》的复习课属于一轮复习课，复习课的要求是将知识点更有序的关联起来，同时结合考试说明和高考真题进行重难点的突破。

在这节课的设计上，丁老师是始终以上述两点作为设计的基本思路。利用生活中的化学进行质疑，激发了学生的兴趣，课堂中展开对氢氧化亚铁制备的实验探究，能很好地发展学生的科学素养。

丁老师在设计这节课时查看了近几年的高考真题，把与铁及其化合物相关的考点做了认真的分析研究，并且把考点在课堂上体现得很充分，使学生很快就明确了自己需要掌握哪些关于铁及其化合物的知识点。