探讨工艺流程图题的解题方法 听课反思

化学组 王景

今天在高一10班听了黄晓青老师的一节专题课：工艺流程图题的解题方法，这类题目一直是学生觉得很难的题目，本节课黄老师通过分析工艺流程题的结构再同通过练习总结了解题方法--目标分析法，本节课教学目标明确，重难点突出，是一节非常出色的专题课。

工艺流程题主要在两个方面设置:一是环境与化学:主要涉及“三废”.的来源及对环境的影响和处理原理;二是重要化工生产及资源利用:旨在用所学的基本理论(氧化还原、化学平衡、盐类水解、电化学、热化学、有机物结构与性质等)指导化工生产。

一些建议：

课堂内容安排较多，在课堂练习的时间方面控制较不好，最后是分成两节课完成的，导致最后课.堂小结较为仓促，可能效果不佳。对流程图中所涉及到的关键信息解读不深刻，应当从物质类别的角度、价态的角度、类比的角度等分析所加物质在流程中可能的作用。