**《运动的规律性》听课反思**

**杨也老师开设的公开课《运动的规律性》，这节课对教材结构进行结构重构，设计了一系列的活动，通过贴近生活的案例来开展教学活动，激发了学生学习的兴趣，注重学生的合作学习，培养学生的探究精神。对于高一学生来说，现有的生活经验能够感知世界的变化运动、规律以及意识能动作用，但价值判断、知识储备和理论素养还需进一步提升，所以教师在教学过程中找到简洁精炼且经典的成语或案例，组织有效的学生活动，能够很好的完成教学任务。**