### **教学反思**

**哲学课堂学生本身就有畏难情绪，很怕听不懂，所以在课堂导入部分要贴近学生生活实际，用生活中案例作为新课导入，会生动很多。**

**这节课对知识点进行了重构，将一切从实际出发这一部分的知识点提前穿插至规律普遍性客观性以及意识能动作用的方法论中，课程安排逻辑清晰。本框体**教学内容多、难度大，为了能够跟上期末考试的考试范围，因此教学节奏比较快，学生讨论没有充分展开。因此如果课程内容较多，可安排两课时进行，要留给学生充分的思考和交流时间。

**其次为了让学生能够各原理及方法论，上课时除了使用备课时已经准备的简洁精炼且经典的成语或案例，还运用学生学习生活的经历加以解释，对较为贴近生活，但可能不够准确，因此**课堂中所有案例要准确且简洁，不能过多赘述。

此外**每堂课在备课时要思考课堂的价值引领性。**例如在说明规律特点、意识能动作用时，要让学生能够体会到马克思主义哲学的科学性。