**听 课 感 想**

教学环节完整，过程流畅。教学设计符合学生认知心理。教师的语言表达能力强，语言亲切。注意启发学生思维，因势利导，学生的思维能力得到锻炼和培养。既注意到基础知识的教学，又渗透了情感、态度、价值观的教育，教学效果较好。教学设计耳目一新，教学模式让人眼前一亮，教学中明显突出了以学生发展为中心的教学思路。学生探究学习、合作学习，师生共同小结、提升等环节环环相扣，学生的主体作用得到了充分体现。