**2021-2022学年秦淮中学第二学期生物教研组工作总结**

**南京市秦淮中学生物教研组**

    一学期来,生物组全体教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合生物教研组的工作计划，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

一、主要工作：

1.、严格落实教学常规，提高教学效益。在细节上下功夫，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.、加强集体备课。备课组做到统一进度、研究教案、统一练习、统一测试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.、加强测试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性测试，做好阅卷工作，认真作好测试后的情况分析，根据情况对教学作及时的调整，拿出相应的措施和办法进行弥补。

4.、加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。

二、本学期生物教研组取得的成绩

1. 本学期高婧、陈萍、俞志茹三位老师进行了区优青和区学带的展示课，孙媛媛、孙晓敏和张艳婷三位老师参加了五四青优赛课。

2.高一生物在全体高一老师的努力下取得了较好的成绩，积极开展课内外实验，着重培养学生的学科兴趣。

2.在高二全体教师的的努力下，高二生物成绩稳中有升。

3.高三四位老师的付出，取得了较好成绩，并多次超天印。

4.陈萍新课标比赛中荣获一等奖，多位老师在新课标教学设计获一二等奖多位老师有论文获奖或发表。

5.张艳婷、孙媛媛两位老师参加区级的生物教师基本功大赛。

6.俞志茹、陈萍荣获区学带称号，高婧荣获区优青称号。陈萍被评为区教学先进个人。

三、存在的问题。

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下几方面。

1.组内成员参加教研活动的积极性问题。

也许是因为生源的学生素养水平的下降，使得教师倍感研究活动缺乏意义，再好的想法和设计在面对“熊孩子”一样的学生都是对牛弹琴，教师付出的努力都是白费。这极大的挫伤了教师们研究教学的积极性。也许是因为高考方案的原因，就我校的生源情况而言，作为生物教师，选修学科的成绩不受学生重视，学生的学习意图全无，也使得教师们有“自弹自唱”的感受。

2.时间的保障问题。

由于市、区两级都安排了教研活动，而我组教师能集中的时间也只有周二下午半天。所以，能够安排校内活动的机会较少。

四、改进措施。

1.要把教研活动落到实处，积极讨论，合作交流。

2.作为教师能改进的也就是自己，继续从严要求自己。

所以，即使已经取得一定的成绩，我组教师仍会一如继往地努力下去。