郁建敏教学反思

本篇本章是围绕’工作的意义”这一主题，以杂志文章的形式从三个方面论述了人们工作的原因：除了寻求经济独立之外，工作还有助于个人梦想的实现，有利于个人技能的提升和有益于社会整体的发展。我的课堂设计主要围绕三个层面的教学：一，基于语篇。首先让学生回答读前问题并讨论文章标题激活已有的背景知识，激发阅读兴趣;随后阅读文章，通过填写表格、回答问题等形式梳理文章结构、查找细节信息，让学生理解工作的原因、意义和价值，最后让学生关注第四段，分析作者的写作意图，并联系文章内容分析标题特色。二，应用实践类:深入语篇。首先引导学生通过观察和讨论，关注文中运用的多种论证技巧，如明喻、举例、引用名人名言等，在学习写作技巧的同时深刻剖析作者对工作的态度和观点;随后让学生完成课本相关的语言知识操练，积累词汇，并学会如何适应未来职场。三，迁移创新类:超越语篇。首先指导学生掌握话语标记语的作用和用法，实现知识的有效迁移;随后鼓励学生大胆表达观点，结合生活实际，自由讨论对工作和生活的看法，分析劳模应具备的优秀品格，并针对工作这一话题展开更多讨论，培养正确的劳动观和职业观，促进个人的全面发展。

对于内容的预设和课堂的开展基本吻合，但在个别学生可展开发挥或营造活跃的氛围部分遏制得比较多，课堂控制得过紧，在日后的教学中应加强调适。