评课

 ——王丽君

太阳视运动随太阳直射点、观测地纬度有规律地变化，因为知识体系局限、教材编写失严、教学手段陈旧等原因，教材编写人员、命题人员和教师都知难而退，使太阳视运动规律的教学遭冷遇。

对因地球运动而引起的自然现象，教学仪器演示往往不精确，如常见的三球仪，其设计比较精糙，只能用于演示太阳、地球、月球空间位置关系，而不能演示出因地球运动而产生的具体规律；晨昏仪能精确地演示晨昏现象，但没能很好的普及；现有的太阳视运动仪非常简陋，难以帮助学生建立正确的太阳视运动认知。在中学地理课上，教师常见的教学方法有用手比划、在铁丝上穿小球演示、画太阳视运动草图、运用多媒体课件演示等，这些方法都没有有效地演示出太阳视运动过程中的时间、方位、高度等度量关系，教学中随意较大，学生易产生错误的认识。

此外，近年来不少高考在该知识内容上科学性与严谨性不够，导致教师对此争论不休。以上的种种问题说明太阳视运动规律对编辑人员、命题人员、教师来说都是一个难点，教材编写、教师教学、考试命题等各个环节都有意去回避它，使得一项有利于培养公民自然科学素养的知识正在被边缘化。