**关于最后一阶段的二轮复习内容和分工安排**

针对前几次的模拟考试得分情况，学生在高考卷第12题和第13题的得分情况并不如我们想象的那么好，因为这两道题的难度要求不如最后两题高，学生经过训练还是有可能在这两题中得到更高的分值，为此我们开展今天的研讨活动，对这两道题确定专项复习内容，并进行分工合作.

1. 建议编写导学案的方法和形式

以一个典型例题为母题进行变式训练，选题内容可参考近两年的各个大市模拟卷或高考真题，可做适当的条件修改；主要针对选题进行模块化或者模型化整合，以便学生反思和总结出解决问题的一般性方法；导学案的主要形式由“例题”、“变式训练”和“课后作业”三块组成，每课时的讲义建议在课堂完成6~7题，课后作业6~7题。

1. 建议分工合作安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 专题内容 | 参编人员 |
| A | 电磁感应及变压器、交变电流 | 戴颖昱 |
| 机械波和振动 | 朱正杰 |
| 光电效应 | 周清 |
| B | 气体实验定律及热力学第一定律 | 周敏 |
| 几何光学 | 叶贵梅 |
| 核反应及动量 | 胡伟 |
| 备注： | 1.编写导学案的目的：针对高考卷第12题、第13题提升学生得分能力。 | |
| 2.选题（想法）：以相应难度的经典题为“例题”（母题）、以各大市模拟卷中的（结合生活、生产、科技的）情景、信息题为“变式”。（以计算题的形式为主） | |
| 3.每次题量：每天一张（6至7题当堂练，另加6-7题的课后作业）(小组定稿后即可送印） | |
| 4.每周安排（6节）：三节课用于“专项训练”，三节课用于综合卷讲评 | |

1. 完成任务时间节点

自5月12日起，各专题训练编写人按顺序完成编写任务，完成编写后将电子稿传到QQ群中，供大家讨论，定稿后由编写人送至文印室进行印制。

高三物理备课组

2022年5月9日