5月16日开课反思

 5月16日，我在高三12班进行了一次备课组推磨开课活动，活动内容为”电磁感应”专题复习--动生类型，由于此前进行过备课组集体备课活动，确定了改装型教学内容和资源，所以我已完成相应部分教学内容并借此提升学生的思维训练的为目标.

实际课堂教学中，课堂教学中我充分利用电子稿和电子白板的功能，努力实现课堂教学环节的高校和快节奏，以便尽可能的完成教学任务.我充分运用班内的部分先进学生介绍解题思路，抛砖引玉的方式来引导其他中等水平同学的解决问题的思考方向，起到了一定的积极作用; 但对于基础极为薄弱的学生而言，基本起不到作用.

课后，经过被各组成员的讨论, 我进一步认识到了专题复习对学生提高解题能力的效果的局限性. 这也仅是被各组成员在后期专题编写时，关注选题内容是至关重要的.

周敏

2022年5月16日