《蛋白质》听课反思

陈元庆

《蛋白质》这节课在设计过程中，注重与生物学科和学生生活经验的整合。如本节课的引入和学习蛋白质的组成时，通过精心设疑，引导学生回顾生物中所学内容，以复习的形式再现氨基酸形成蛋白质的过程。从而突破难点，并为今后做与此处知识点有关的考题打下基础。

而对于本节课的重点内容———蛋白质的性质，则通过精心设计实验和设置问题让学生结合生活中的实际问题，进行探讨、归纳。并且注重各实验间的过渡衔接，激发学生的学习兴趣，引导学生自主发现问题，解决问题。

而对于本节课的重点内容———蛋白质的性质，则通过精心设计实验和设置问题让学生结合生活中的实际问题，进行探讨、归纳。并且注重各实验间的过渡衔接，激发学生的学习兴趣，引导学生自主发现问题，解决问题。

蛋白质这节课的教学过程中，基本上完成了以上构思，但不足的是，由于学生对以前所学内容忘记，以及学生的生活经验。