**《蛋白质》的教学反思3**

 本节课对教材内容进行了重整，教学流程为：情境导入----蛋白质功能（为什么补充蛋白质）---- 蛋白质/氨基酸结构----蛋白质特点（怎么吃）----蛋白质用途（除了吃还有什么用）。通过阅读（划关键词）与思考（讨论），锻炼学生的信息提取能力；课堂和学生沟通互动效果好；安排实验蛋白质的变性、蛋白质的显色反应，蛋白质的检验，蛋白质的盐析。

以问题引导学生学习和思考，使学生多动笔，多阅读，多动脑。学生课堂较活跃。但在细节上还有较多问题。

 1、实验时间过多，导致最后下课拖了堂，结束匆忙。反映出自己面临新场景时教学应变能力和临场控制能力还有欠缺。

 2、因为使用了PPT，在板书上省略了许多，导致板书内容偏少，板书结构不是很完整。可能会影响学生笔记的有效性。

 3、细节或基础知识不够深入，如蛋白质结构和氨基酸结构，对学生设置问题应该更要加强梯度或层次性，引导学生学习更加深入，更加注重知识宏观或整体性。