《人类遗传病》评课稿

俞志茹

张艳婷、孙媛媛、孙晓敏三位年轻老师参加学校组织的“五四”赛课活动。课前三位老师都做了大量充分的准备，精心备课、磨课，制作课件，三位老师各有特色，不分伯仲，赛出了水平，赛出了风格。以下我对三位老师的课简单点评一下：

1.《人类遗传病》一节课，学生在课堂关注的积极性很高，因为很多内容跟生活息息相关，如一些遗传病，还有人类基因组计划等，但要合理把握好一节课却不大容易。张艳婷老师的课导入有特色，以视频导入，点名了本节课的主题“人类遗传病”，事先准备了人类遗传病的板贴，让学生黑板连线，效果好；孙晓敏老师教学素材选择精心，教态亲切自然，语言表达准确、精炼，设置问题让学生充分讨论，体现了学生的主体地位；孙媛媛老师采用导学案教学，课前进行了问卷调查，板书设计有特色。

2.建议：1）师生互动不足，可以适当增加互动

2） 学生练习的时间比较仓促，没有思考消化的时间