教学反思-------等差等比数列的基本量

南京市秦淮中学 朱佳

一．内容分析

等差等比数列这块内容中要记忆的东西很多，包含等差等比数列的定义、通项及其性质、前n项和及其性质，目前学生对于知识点的记忆已经基本上没有问题了，但是学生认为这块内容很多很杂，好似一个题可以用到很多的性质，但是正确地选择一个或者多个性质来求解可以使问题简单化，但是往往又不知道应该选择哪个性质比较好。对于这个问题也在思考，对于这样的内容应该如何更好地教学，既能达到效果又能减轻学生的学习负担。因此在上课过程中，对于选择哪个公式以及为什么选择这个公式讲解的比较细致，对于选定方案以后的计算留给学生的时间相对较少，准备再利用课后的针对性的练习检验学生的学习效果；

1. 知识建构

通过表格的形式将等差数列和等比数列的基本量理的文字语言和符号语言呈现出来，我在课堂上让学生对照公式当堂写出对应的知三求二，目的是让学生规范书写。

1. 课内探究

 例题在课前通过限时训练的形式让学生提前预习，我把学生的方法进行整理，找出典型错误，在课堂上让学生进行展示和集体纠错，学生参与的热情高，效果比较理想，以后还要多尝试其它一些提高学生学习积极性的教学方法。