高中数学

**一、 指导思想**

以新课程改革，新高考的实施，新教材的全面铺开为契机，贯彻《新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，落实立德树人任务，聚焦核心素养立意，以课堂教学为中心，减负增效。

在区教研室的整体安排领导下，以市两个委托项目：“普通高中教研组教学质量管理规范实施与普通高中新课程新教材监测与评估实施”为抓手，设计系列活动，重点推进。

**二、 区内高中数学教师结构现状**

江宁区目前高中学校8所，公办学校5所，民办学校3所，高中数学教师共224人，28人被评为第十届江宁区学科教学带头人，4人被评为江宁区第二届优秀青年教师，分布如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 高一 | 高二 | 高三 | 合计 | 特级 | 市学带 | 市优青 | 第十届区学带 | 第二届区优青 |
| 江宁高中 | 18 | 15 | 22 | 55 | 2 |  | 3 | 7 |  |
| 秦淮高中 | 11 | 13 | 13 | 37 |  |  | 3 | 2 |  |
| 天印高中 | 12 | 12 | 15 | 39 |  |  |  | 3 |  |
| 临江高中 | 12 | 11 | 14 | 37 |  |  |  | 9 |  |
| 东山高中 | 5 | 5 | 5 | 15 |  |  | 1 | 1 |  |
| 附中江宁分校 | 7 | 7 | 8 | 22 |  |  |  | 5 | 2 |
| 宇通实验 | 4 | 3 | 3 | 10 |  |  |  |  | 1 |
| 南外方山 | 3 | 2 | 4 | 9 |  |  |  | 1 | 1 |

从上表中可以看出，教师队伍建设还有待进一步提高，市级以上称号名师数量较少，并且相对集中，区学带人数不均衡。两位特级教师集中在区高中，需要进一步放大他们的辐射带头作用，引领老师们特别是年轻教师加强教学研究，提升个人专业发展水平。此次区优青评比人数偏少，35周岁以下教师的培养需要加强重视。后面教师队伍的建设需要重点抓两个方面：一是名师队伍培养建设，特别是市级以上称号教师，二是年轻教师的发展规划与指导。

**三、工作举措**

1. 深入学校，了解教情

(1)通过常态化的教学视导，深入教师课堂听课，检查教师的教学五认真，了解老师们的工作状态，备课组及教研组建设情况，并给出建议与指导。

(2)有针对性的听课，在教学视导之外，每周有针对性的到学校听课，尤其是年轻教师的课，了解常态化课堂，督促帮助教师立足课堂教学。

(3)借助教育局与教研室的相关教学检查，有针对性的了解教师的教学情况。

1. 加强理论学习，抓实新课程、新课标、新教材、新高考的研究

(1)借助区教研室的“学课标，用课标”知识竞赛，做好宣传发动「命题、阅卷等系列工作，借助知识竞赛引导高中数学教师加强《高中数学新课程标准》的学习与理解，从而进一步提高认识，更新教学理念，提高用新课程理念指导和驾驭课堂教学的能力；

(2)借助南京市第十届学科带头人评选，督促与指导参评教师认真准备，全方面了解学习教育教学理论，理解新时代教育目标与要求，提升专业水平，并带动影响部分教师；各校教研组以课题研究为抓手，形成“校校有课题，人人有研究”的教研氛围，关注核心素养如何在课堂教学中落地生根，通过“请进来，走出去”“讲座、沙龙、主题群”等多种形式加强交流学习；借助区教研室举办的高中年段基于新课标的教学设计评比活动，指导教师在深入学习践行新课标的基础上，将自己教学中的所为所思所想整理成文，与同行分享，釆他山之石，为我所用。

1. 开展好主题教研活动

（1）加强各校参加市教研活动的了解、检查、考核统计等，督促每位老师积极参加市教研活动；

（2）积极承办市级教研活动，向市教研室申请在我区举办市教研活动，并做好组织服务等工作，通过区内老师的开课磨课，帮助指导老师个人专业发展及学校备课组、教研组建设；

（3）分类型或车段组织主题教研活动，抓好高一高二新教材使用和高三年级二轮复习专题研究，牢牢抓住高三备考，指导督促各校精选专题、精讲精练，研讨好备考安排，提升教学质量。

1. 用好调研考试，做好教学评价

本学期高三年级会进行南京市二模、三模调研，高一高二年级区级期末调研。做好每次调研考试的命题、阅卷组织，考后的质量分析,用好数据，通过数据分析学情，找差距、补短板，指导帮助个别薄弱学校做好针对性的强化备考工作。

1. 整合教学资源

（1）多方面搜集信息，充分挖掘利用现有条件，及时掌握第一手信息，并及时分享，加强与兄弟地区、学校的内引外联工作，借鉴吸收别人的先进东西-为我所用。

（2）注重资料的积累与传承，让我们的智慧进一步发扬，指导各校做好资料的收集与整理工作，每个备课组安排专人整理资料，为之后的教学提供基础。

（3）借助南京市提供的资料使用，加强对资料使用的指导与交流并及时反馈；

（4）集区内教师智慧，集智聚力，为区内各校备考与教学提供素材，供挑选使用。

1. 加强教师队伍建设

“抓两头，促中间”，一方面抓名师队伍建设，借助“张格波名师工作室”，激发教师探索教法改革的积极性，充分发挥数学名师的引领作用，让他们在教学研究中发挥攻关、引领、示范、辐射的作用，积累成功经验，推动数学教研的广泛深入的开展，同时给他们机会外出学习交流，给他们搭台子，铺路子，帮助他们向更高目标迈进。另一方面抓好年轻教师的培养，多听年轻教师课，给他们鼓励与指导，给他们压担子，为他们制订生涯规划，在过程中发现苗子，多给机会,督促发展。

**四、月主要工作安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 2月份 | 1、学科教研组长会议，布置本学期教研工作及市区重大教研活动安排 |
| 2、高中数学中心组会议，安排本学期中心组工作 |
| 3月份 | 1、南京市二模考试阅卷组织与质量分析 |
| 2、配合做好省基础教育课程改革展示活动 |
| 3、二主题教研：高三二轮复为教学研讨 |
| 4月份 | 1、高一教师“学课标，用课标”知识竞赛 |
| 2、结合张格波名师工作室，开展骨干教师研讨活动 |
| 3、呈题教研：高一新授课教学研讨 |
| 5月份 | 1、南京市三模考试阅卷组织与质量分析 |
| 2、主题教研：高二复习课教学研讨 |
| 3、“基于新深标的教学设计”评比活动 |
| 6月份 | 1、高一高二年级期末考试命题工作 |
| 2、高一高二质量分析 |
| 3、学期工作总结 |