**高中化学线上教学指导意见**

**一、基本原则**

严格遵循课程教学目标，在内容要求上做好线上教学与线下教学的无缝衔接，优化学习方式，指导家校合作，增强随机答疑，培养学生自主学习能力，确保“减量不减质”。

**二、具体意见**

1．优化集体备课的协作性。备课组内教师做好微课和影音资料的搜集，结合线下教学的备课材料，组内统一教学进度，制订每天需要学习的详细计划，以年级为单位，保障线上教学学科资源共享。

2．优化教学资源的针对性。要根据教材版本的不同，有针对性地选择相关的教学资源，特别要注意“国家中小学云平台”、“空中课堂”相关资源的使用，防止所用资源过于陈旧或与现行教科书内容不匹配的现象发生。高一、高二要以人教版必修、选择性必修的新资源为主，兼容仍然可以使用的基本素材。高三要以“小专题+小训练”为主，突出题型、考向和解题策略、方法的指导，强化讲评和变式训练。

3．优化作业设计的有效性。作业设计要“重质减量”，方便学生在线上传，老师方便在线批改。课堂上，教师要注意采用直播视频、音频、在线讨论、线上答疑等多种方式开展教学互动，加强作业批改的互动性，并做好全天候答疑工作。

4．优化教学呈现的形象性。新授课要尽可能采用“课件讲解 + 实验视频 + 实验动画”的形式进行，做到形象生动。化学学科的每一节课都需要以化学用语为基础的板书演示，教师可以提前书写好或者在空白纸上提前书写拍照，在课堂展示。

5．优化实验教学的基础性。通过在线实验教学（视频资源或教师演示），发挥化学实验作为学科特有的实践活动对化学核心素养的形成和发展具有不可替代的作用，落实学生通过化学学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。根据实际教学需要，指导学生利用身边物质做好“家庭小实验”。

6．优化学习方法的实用性。指导学生做好学习笔记，并督促检查。建议直接利用教科书的空白处及相对图文对应位置做听课补充记录，以便于在线互动，同时也有利于复习时查阅对照。