化学反应与能量变化教学反思

荣丹丹

化学反应与能量的变化是高中化学课程中的重要知识点,也是学生学习的难点.基于高中化学课标的目标要求,在对学生现有的认知水平,学习障碍分析的基础上,通过认知冲突的创设,激发学生学习兴趣,克服障碍,建构知识。

随着新课改的实施,深化教学目标已成为重中之重.化学作为高中理科的重要科目,因其复杂的逻辑关系和日渐于强调社会实用性的知识广度,教师在教学过程中如果仍按照传统的教学思维授课,显然与社会的发展目标相悖.文章以新型应用的教学方法——创设情境为例,对教师在教学高中化学过程中的基本策略进行探索。

本节课通过梳理“化学反应中的热量”的基本知识,通过任务驱动,引发认知冲突建构知识网络,链接高考真题巩固检测,宏微结合,引领学生深刻领悟化学反应中的能量变化的本质原因,最后呼吁提高燃料利用率和合理利用化石燃料的必要 性,并聚焦两会,提高全民关注度.

依据探究学习的要求，教师应该更加关注学科本体知识内涵,关注学科功能价值,转换教学设计出发点,以学生视角挖掘学科本体知识。