评课

朱大琴 2022.4.15

高二吉玲利老师——《环境污染与国家安全》

这节课的整个教学过程，教师与学生们一起交流，一起学习，整个课堂气氛严肃而不失活泼，和谐而平等。在本堂课中，教师主要通过引导学生，让他们自由讨论，大胆发言，充分调动了学生学习的积极性和主动性，使我感到整个课堂不会像教师唱独角戏那样沉重。

教然后知不足，即使是成功的课堂教学，也难免有疏漏、失误之处，一节课上留下些许遗憾在所难免。本节课，课堂的不足之处在最后让学生们一起探究跨国污染的治理时，由于时间过于仓促，没能让学生充分结合一些具体的实例，发挥学生的主人翁精神，让学生充分体会一个环保工作者的乐与趣，学生的环保观念落实可能会受影响。

高三吴晓梅老师——《生态环境环境建设》

执教者在教学过程中充分体现了教改精神，以学生为主体，教师为主导，发挥了学生的智慧，营造了和谐、互动、探究、创新的良好的学习情境和氛围。

吴老师的这堂课总的来说，是很好的。无论是从导语的设计，课本内容的挖掘，还是对学生的能力训练，看得出，都是经过精心准备的。

当然，这里也存在一些问题容我们一起商量。

首先是教材的处理有些不足，在材料的细节上还是缺乏渗透。延伸不足。

其次，上课时的激情还可以再充沛些。课堂语言应该是丰富多彩且抑扬顿挫的。最后可以让学生做总结。

高三魏梅老师——《生态环境建设》

本节课魏老师从学生心理特点出发，精心创设教学情境，渲染课堂气氛，让学生置身于特定的情境之中学习知识，有效增强教学的活力，发展学生的智力。

不足之处：魏老师的语速稍快，要留给学生充分思考和发言的时间，注意师生共同活动。