开课反思

我授课的内容是高三专项复习——七选五阅读。我将这节课设计为首先复习上节课所学内容，再导入进入本节课的主题。本人合理使用教学媒体辅助课件，内容多、容量大，改变了传统教师一支粉笔、一张嘴，从头至尾一言堂的局面。课件媒体使用的恰当，极大地激发了学生的学习兴趣，启迪学生的积极思维，学生这节课反应敏捷，回答问题积极踊跃，气氛热烈。

新课程标准提出教师要转变在教学中的角色， 不应仅仅是知识的传授者，还应成为学生学习的促进者、指导者、组织者、帮助者、参与者和合作者，强化学生的主题意识，让游泳者到水中去，这是交际语言教学理论的思想核心。因此在复习该节课前后，我设置的问题较简单，以便让基础较弱的同学都能来回答，让这些学生在课堂上体验成功的喜悦。