## **《第二节　环境污染与国家安全》教学反思**

教师的自我反思是“教学创新”的动力。教师需要聚焦课堂，反思自身的教学。教师能否真正把握好课堂教学，很大程度上决定于教师能否把自我作为意识的对象，以及在教学过程中，将教学活动本身作为意识的对象，不断地对自我及教学进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节，亦即教师的自我监控。下面是我对本节课的几点教学反思：

反思《环境污染与国家安全》这节课的整个教学过程，作为老师的我也真正体会到和学生们一起交流，一起学习的快乐，整个课堂气氛严肃而不失活泼，和谐而平等。我也从学生们的精彩想象、回答中学到了不少的知识，如造成环境污染的原因有哪一些，应该如何治理等。一点很深的体会就是教师能否真正融入到课堂中去，融入学生中去，会直接影响课堂教学的质量。在本堂课中，我主要通过引导学生，让他们自由讨论，大胆发言，充分调动了学生学习的积极性和主动性，使我感到整个课堂不会像教师唱独角戏那样沉重。

教然后知不足，即使是成功的课堂教学，也难免有疏漏、失误之处，一节课上留下些许遗憾在所难免。本节课，课堂的不足之处在最后让学生们一起探究跨国污染的治理时，由于时间过于仓促，没能让学生充分结合一些具体的实例，发挥学生的主人翁精神，让学生充分体会一个环保工作者的乐与趣，学生的环保观念落实可能会受影响。

总之，地理教学中要求我们反思的层面是很多的，我们应在新课程改革的理念下，加强对教学情节的回顾、反思和分析，总结教学得失，改进教学方法，使自己的教学理念与时俱进，教学实践更趋合理。当然，也只有在教学实践中不断反思，教学工作才能不断创新。