二轮微专题——湿地

 吴晓梅

本节内容属于区域生态环境建设的一个考点，本节课的目标是能够掌握湿地的成因，功能，破坏的原因和解决措施；学法是：本课时将“探究式学习”引入课堂，以“问题解决式”学习为主要教学方式，灵活运用演示、讲述、启发、诱导、引导学生发现等教法，循序渐进地进行教学。教学过程是：1、课前回顾2、展示高考题和最新模拟题导入新课3、(寻路问津)出示目标学生自学4、互动展示组内交流展示结果5、质疑问难6、小结本课7、检测反馈一站到底“一站到底”环节的安排，目的是激发学生的探究积极性，启迪学生的思维，培养学生善于发现问题、思考问题的地理思维辨析能力。在鼓励性小结中，大家都在依依不舍中结束本课。惟有不断反思自己的教学，才会发现问题，找准问题的症结，不断完善自己的教学，在反思中求得进步。