**桂枝香金陵怀古**

**教学目标**

1.有感情地朗读诗歌，感受诗歌的节奏和韵律。

2.在诵读的基础上找出诗人所思前朝之事，结合关键诗句

体会诗人表达的感情，理解诗歌的丰富意蕴和内涵。

3.运用比较的阅读方法，感受咏史诗的异同，加深对诗歌的理解。

**诗词疑难解答**

1.为什么王安石会写出这样一首画面优美却又充满伤感的诗歌？（李越）

2.为什么王安石会写出环境美好，但又很悲伤的词？（万祖晖）

具体时间有别，但均认为作于英宗治平年间。而治平年间正是北宋国力极其衰弱的时期

“夏国主谅祚举兵寇大顺城，入寇柔远寨，烧屈乞等三村，栅段木岭”（《续资治通鉴长编》卷二○八）。

“用度无节，以致公私财利匮乏。又国家不幸，四年之内，两遭大故，营造山陵，又支士卒优赏，所费不可胜计。”（《续资治通鉴长编》卷二○九）

**对比阅读**

念奴娇·赤壁怀古

 大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是：三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间、樯橹灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。

山坡羊·潼关怀古

 峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇。伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦；亡，百姓苦！

学生活动：请找出这三首诗歌中所描绘的“眼前景”和“前朝事”的句子，并参照句子概括一下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **眼前景** | **前朝事** | **心中情** |
| 《桂枝香·金陵怀古》 | **金陵晚秋图** |  |  |
| 《念奴娇·赤壁怀古》 |  | **23岁的周瑜赢得赤壁之战，迎娶小乔。** |  |
| 《山坡羊·潼关怀古》 |  |  | **对百姓的同情** |

思考：从写作目的、人生体验看，三者又有所差别，你看出来它们的不同了吗？