教学反思

 《辩证思维---让写作走向深刻》本节课的设计初衷和思路如下：1、展示高考目前的命题趋势：辩证思维 2、当前学生议论文写作现状：逻辑混乱、空洞、单薄 3、通过辩论赛的活动形式让学生在活动中领悟何为辩证性思维。活动辩题：如果父母为你定制完美人生，你要定制吗？4、理性思考：何为辩证性思维？5、化思为言：分析体现辩证性思维的三个议论段：抓住其语言标志 6、学以致用：当堂写作，用辩证性思维当堂写作“废话文学”的片段。

教学反思：1、课堂基本实现课前设计，但是在活动具体实施过程中感觉连贯性有所欠缺。2、在辩论赛环节对学生争论的问题引导性不够，应当引导学生更加集中在主要问题之上讨论，讨论不能流于形式。