教学反思

 《辩证思维---让写作走向深刻》本节课的设计初衷和思路如下：1、展示高考目前的命题趋势：辩证思维 2、当前学生议论文写作现状：逻辑混乱、空洞、单薄 3、通过辩论赛的活动形式让学生在活动中领悟何为辩证性思维。活动辩题：如果父母为你定制完美人生，你要定制吗？4、理性思考：何为辩证性思维？5、化思为言：分析体现辩证性思维的三个议论段：抓住其语言标志 6、学以致用：当堂写作，用辩证性思维当堂写作“废话文学”的片段。

教学反思：1、课堂基本实现课前设计，但是在活动具体实施过程中感觉连贯性有所欠缺。2、在辩论赛环节对学生争论的问题引导性不够，应当引导学生更加集中在主要问题之上讨论，讨论不能流于形式。

评课

首先，为青年教师成长点赞。本节课主要有以下亮点：1、切入准。当前学生处于瓶颈期，如何有效提升学社给你的写作质量，主要还是提升学生的思维品质。2、能将辩证思维落实到实践。3、有创新。辩论赛的活动设计具有创新性，体现用心。4、有抓手。问题设置都具备可操作性。

关于本节课的建议如下：1、课堂设问连贯性不够，可以将辩论赛命题作为完整活动，训练实践，体现一致性。2、注意实用性。该训练针对性解决这篇文章的哪一个部分的问题要更具针对性。