**张志红评课**

这节课内容看起来似乎十分简单，这些内容有的很大部分知识点是初中已经讲过的，有的是为了后面的知识学习作准备或导入用的，因此，这节课并不是简单地重复初中所展示过的实验，而是采用探究性思维展开本节课教学环节。

还老师通过演示实验使学生进一步认识自然界中的两种电荷。通过对原子结构的介绍，让学生明确摩擦起电和感应起电不是创造电荷，而是使电荷分开。

这次教学过程运用了多种教学资源，包括丝绸、玻璃棒、毛皮、硬橡胶棒，金属导体、ppt等，这些资源的利用对学生掌握新知识起到预期的良好效果。

整节课的流程非常顺利。学生通过这节课的学习达到了教学目标，经过后期的习题练习可以使学生更深刻掌握本节课的内容。