**列表字典与循环教学反思**

**南京市秦淮中学 冯阳旭**

2022年3月7日，我开设了一节校内公开课《列表字典与循环》，列表与字典属于Python重点基础知识，循环是程序学习的重点与难点。本课的教学目标是：（1）了解列表与字典的格式；掌握返回列与字典中元素的方法；（2）掌握for循环语句结构语句及语法格式； （3）理解循环变量的变化及循环次数的判断（rang函数起始值和终止的确定）；（4）经历问题分析和解决的过程，逐步深化对分支结构思想和程序执行过程的理解，感受计算机编程的魅力。

在教学设计上采用了“身份号码中生日的提取”的微项目探究方式，这个话题与学生较为贴近，因此有利于激发学生的探究兴趣，学生能够用程序实现提取生日信息，能够获得一定的学习成就感。在教学活动上共设计了提取一次、固定次数和反复提取的任务，同时借助算法流程图帮助学生理解循环结构的语法格式和执行过程，并利用循环结构来解决实际问题。

在教学实施过程中，以“问题分析——设计算法——编写程序——调试改进程序“为主线，随着问题的深入，逐步带领学生学习for循环、while循环的语法结构、执行流程并解决根据不同身份证号输出不同的生日信息。作为循环的第一节课，基于需要铺垫切片的内容、学生的学习基础及及时反馈的需求，除了让学生进行简单的程序填空外，还通过选择题的形式进行反馈学习效果。从整体上来看，学生基本掌握了列表和字典中的元素返回，for循环的结构节执行流程。但是本节课让学生填写程序和调试程序的时间略显局促，这将在第二课时进行强化，以便帮助学生掌握语句的书写规范。