**分支结构教学反思**

**南京市秦淮中学 刘付燕**

2022年3月7日，我开设了一节校内公开课《分支结构的Python实现》，分支结构作为程序结构的三种基础结构之一，是程序学习的重点与难点。分支程序设计的思想其实是数学中分类讨论的应用，学生并不陌生。本课的教学目标是：（1）理解分支结构的思想；（2）掌握单分支if语句、双分支if-else语和多分支结构语句（if-elif-else）的语法格式，理解分支结构的执行过程；（3）了解分支结构在实际问题中的应用；（4）经历问题分析和解决的过程，逐步深化对分支结构思想和程序执行过程的理解，感受计算机编程的魅力。

在教学设计上采用了“体重是否标准”的微项目探究方式，这个话题学生熟悉且关系到身体健康状况，因此有利于激发学生的探究兴趣，学生能够用程序实现判断自己身材是否标准，能够获得一定的学习成就感。在教学活动上共设计了单分支结构、双分支结构和多分支结构的三个层层递进的任务，同时借助算法流程图帮助学生理解分支结构的语法格式和执行过程，并利用分支结构来解决实际问题。

在教学实施过程中，以“问题分析——设计算法——编写程序——调试改进程序“为主线，随着问题的深入，逐步带领学生学习if单分支、if-else双分支和if-elif-else的多分支的语法结构、执行流程并解决根据体重输出不同的身体健康状况。作为分支结构的第一节课，基于学生的学习基础和及时反馈的需要，除了让学生进行简单的程序填空外，还通过选择题的形式进行反馈学习效果。从整体上来看，学生基本掌握了三种程序结构的执行流程以及在分类解决问题中的应用，但是本节课让学生写程序和调试程序的时间略显局促，这将在分支程序的第二课时进行强化，以便帮助学生掌握分支的语句的书写规范。