

信息技术应用能力提升工程 2.0 校本应用考核作业目录及要求

一、多媒体环境

(一) 学情分析

A1 技术支持的学情分析

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	学情分析方案	1	PDF 文档	针对某一教学主题的学情分析方案，包括学情分析目的、内容（教学主题、教学对象、教学重点、学习难点等）、学情分析方法和工具
2	学情分析报告	1	MP4, flv 视频	针对上述方案的学情分析报告解读视频，说明分析对象、工具应用过程与方法、结果呈现与分析等报告主要内容，视频时间不超过 5 分钟。

(二) 教学设计

A2 数字教育资源获取与评价

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	主题说明	1	PDF 文档	自主选择一个教学主题，描述其主要内容、教学对象、教学环境等。
2	资源及资源信息表	2	PDF 文档	2 份从英特网上获得的、可用于上述教学主题的数字资源，2 份资源必须是不同的媒体形式；以表格形式说明资源名称、资源媒体形式、来源渠道、在该主题教学中的作用或意义，以及科学性判断。
3	资源获取方法说明	1	MP4, flv 视频	选择其中一份数字资源，以视频形式（可采用录像或录屏方式）介绍资源获取方法和步骤。视频需出现教师个人形象，时间不超过 10 分钟。

A3 演示文稿设计与制作

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	主题说明	1	PDF 文档	教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、面向对象、教学环境等。
2	演示文稿制作	1	MP4, flv 视频	针对上述教学主题，选择任意一种工具制作支持课堂教学的演示文稿并转换成视频。
3	演示文稿制作说明	1	MP4, flv 视频	以视频形式（可采用录像或录屏方式）描述演示文稿制作过程，并说明教学中如何使用。视频需出现教师个人形象，时间不超过 10 分钟。

A4 数字教育资源管理

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	成果展示	1	JPG 图片	展示你日常所用两个资源管理文件夹（电脑本机或网络存储均可）截图，每个文件夹资源的呈现至少包括三级，且呈现资源丰富，分类合理，命名采用了一定的规则，管理系统有序。
2	方法介绍	1	MP4, flv	以视频形式记录一种资源管理工具（如网盘、云笔记等）

			视频	的使用过程，描述时需同步介绍具体操作，必要时说明操作缘由，视频需出现教师个人形象，时间不超过 10 分钟。
--	--	--	----	---

(三) 学法指导

A5 技术支持的课堂导入

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	问题描述	1	PDF 文档	针对日常教学中的某一主题，针对教学目标、教学内容以及教学对象，用简短的语言描述当前课堂导入环节中存在的问题和不足，以及借助信息技术改进课堂导入的必要性。
2	课堂导入设计	1	PDF 文档	针对选定的主题，提交一份运用信息技术手段支持的课堂导入设计，须清晰地说明导入目的和媒体资源/工具。
3	课堂导入片段	1	MP4, flv 视频	提交与课堂导入设计对应的课堂导入实录片段，一般不超过 5 分钟。

A6 技术支持的课堂讲授

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	教学设计	1	PDF 文档	提交一份课堂讲授环节的教学设计，需包括教学主题、教学内容及分析、教学对象及特点、教学目标、教学过程、所选技术以及技术使用的目的等。
2	课堂实录	1	MP4, flv 视频	依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），视频原则上不超过 10 分钟。
3	教学反思	1	PDF 文档	该讲授活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。

A7 技术支持的总结提升

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	教学设计	1	PDF 文档	提交一份针对总结提升环节的教学设计，需包括教学主题、教学内容、目标、过程、所选技术以及技术使用的目的。
2	课堂实录	1	MP4, flv 视频	依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），视频原则上不超过 10 分钟。
3	教学反思	1	PDF 文档	该总结提升活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。

A8 技术支持的方法指导

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	教学设计	1	PDF 文档	提交一份用技术对学生进行方法指导的教学设计，该计划中包括主题、教学对象及特点、教学目标、教学过程、所选技术以及技术使用的目的。
2	课堂实录	1	MP4, flv 视频	依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），原则上不超过 10 分钟。

3	教学反思	1	PDF 文档	该方法指导活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。
---	------	---	--------	--

A9 学生信息道德培养

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	活动设计	1	PDF 文档	提交一份针对学生信息道德培养的活动设计方案,包括主题、目标与内容、对象、活动形式、环境等。
2	活动简报	1	图片/PDF 文档	提交与上述方案相对应的活动简报,要求有真实的活动照片,图文并茂,完整展现活动过程。

A10 学生信息安全意识培养

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	活动设计	1	PDF 文档	提交一份针对学生信息安全意识培养的活动方案,包括主题、目标与内容、对象、活动形式、环境等。
2	活动简报	1	图片或 PDF 文档	提交与上述活动方案相对应的活动简报,要求有真实的活动照片,图文并茂,完整展现活动过程。

(四) 学业评价

A11 评价量规设计与应用

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	量规	1	PDF 文档	提交一份量规,要素至少应包括评价指标、评价等级、指标的分级描述。
2	量规设计与应用思路	1	MP4, flv 视频	结合教学主题、评价目标和应用对象,讲解量规设计的依据、设计过程以及应用计划。需出现教师个人形象,时间不超过 10 分钟。
3	教师/学生反思	1	视频或音频	教师或两位学生针对该评价量规使用过程与效果的总结与反思,每份反思不少于 2 分钟。

A12 评价数据的伴随性采集

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	采集工具	1	图片/PDF 文档	提交一个伴随性数据采集工具,也可以用文档或图片方式呈现工具形态。
2	工具设计说明	1	MP4, flv 视频	结合评价目标和数据采集对象,介绍工具设计过程或选用依据以及应用计划等。需出现教师个人形象,原则上不超过 10 分钟。
3	采集案例	1	PDF 文档	请提交一份应用工具采集到的学生真实数据案例,如记录完整的学生学习过程观察记录表,并对案例做点评和分析。

A13 数据可视化呈现与解读

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	数据及呈现结果	1	PDF 文档	提交一份学生数据及数据可视化呈现结果。
2	数据分析视频	1	MP4, flv	针对上述学生数据,以视频形式讲述数据分析的目的和内

			视频	容、数据可视化呈现结果生成过程，并对分析结果做进一步解释。视频需出现教师个人形象，时间不超过 5 分钟。
--	--	--	----	--

二、混合学习环境

(一) 学情分析

B1 技术支持的测验与练习

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	工具介绍	1	PDF 文档	选择一种你常用的测验与练习工具，介绍其基本功能以及特点，同时结合你的教育教学实践分析其应用情境与使用策略。建议结合图文进行呈现。
2	实施方案	1	MP4, flv 视频	描述测验/练习实施过程，包括实施时机、实施条件、教师准备、学生准备等。需出现教师个人形象，原则上不超过 5 分钟。
3	学生体会	1	视频或音频	两名学生对参与过程进行了回顾，说明他们在该活动中的体验与感受。每个学生的回顾时间不超过 2 分钟。

(二) 教学设计

B2 微课程设计与制作

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	微课程设计方案	1	PDF 文档	自主选择一个知识点或技能点，撰写微课程设计方案，包括主题、教学目标、教学对象、教学流程与内容设计以及实施思路。
2	微视频	1	MP4, flv 视频	依据上述方案开发并提交微视频，视频长度不超过 10 分钟。
3	学生体会	1	视频或音频	两位学生使用微课程进行学习的感想和体会。

B3 探究型学习活动设计

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	活动设计	1	PDF 文档	提供一份探究型学习活动设计，需包括学习主题与目标、学生情况、探究任务、活动过程、学习资源和评价要求等。
2	技术应用计划	1	MP4, flv 视频	介绍本活动设计中的技术/资源的应用设想和目的，需出现教师个人形象，原则上不超过 5 分钟。

(三) 学法指导

B4 技术支持的发现与解决问题

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	活动案例	1	PDF 文档	提交一份在教师支持下学生用技术发现与解决问题的案例描述，案例中需要包括问题情境、学生解决问题的过程、学习成果、教师的支持以及信息技术的作用。建议用图文结合的方式进行呈现。
2	学生反思	1	MP4, flv	请两位学生分别回顾发现与解决问题的过程和成果，并描

			视频	述技术在此过程中发挥的作用。视频不少于 2 分钟。
--	--	--	----	---------------------------

B5 学习小组组织与管理

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	实施计划	1	PDF 文档	提交一份利用技术支持学习小组组织与管理的实施计划，至少需要包括学生基本情况、学习目标与任务、活动计划（时间、分组策略等）、过程监控举措、学习成效评价、技术环境设计等。
2	技术使用记录	1	PDF 文档	用照片或截图的方式呈现技术使用的过程或重要环节，建议配上必要的文字说明（如活动环节、任务等）。
3	学生反思	1	MP4, flv 视频	请两位学生分别回顾小组合作学习的过程，并描述技术在此过程中发挥的作用。视频不少于 2 分钟。

B6 技术支持的展示交流

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	活动设计	1	PDF 文档	提交一份运用技术手段支持学生展示与交流分享的活动设计，包括活动主题与目标、对象分析、活动过程、所用的技术工具，以及技术工具使用的目的。
2	展示交流过程描述	1	MP4, flv 视频	描述展示交流的过程，包括展示内容、交流展示方式、活动实施效果以及技术的使用过程等。视频需出现教师个人形象，原则上不超过 5 分钟。

B7 家校交流与合作

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	工具介绍	1	PDF 文档	选择一种你常用的与家长进行沟通的技术工具，介绍其基本功能以及特点，同时结合你的教育教学实践分析其应用情境与应用策略。建议结合图文进行呈现。
2	活动描述	1	MP4, flv 视频	分享一次你所实施的家校交流与合作活动，包括活动形式、家长参与方式、所选工具及作用、活动效果、教师反思等。视频需出现教师个人形象，时间不超过 10 分钟。

B8 公平管理技术资源

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	解决方案	1	PDF 文档	自主选择一个教学主题，结合教学目标、教学环境、学生情况、使用的技术/资源，分析可能出现的技术使用不公平的情况，提出相应的解决方案。
2	实践反思	1	MP4, flv 视频	针对技术使用公平问题，对上述方案的实施成效进行总结和反思，包括实践做法、经验与困惑。视频需出现教师个人形象，时间不超过 5 分钟。

（四）学业评价

B9 自评与互评活动的组织

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	评价工具及说明	1	PDF 文档	提交一份工具及说明，包括：（1）选择/设计的自评或互评工具（结合学习目标、学习环境、学生情况、活动过程

				等)；(2) 描述该工具将如何支持学生开展自评或互评。
2	学生活动案例	1	MP4, flv 视频	用视频方式记录 2 名学生/一个小组应用该工具开展自评或互评的过程, 或由 2 名学生描述应用评价工具的过程, 原则上不超过 10 分钟。
3	教师反思	1	PDF 文档	回顾你所开展的自评或互评活动实施过程, 是否出现过一些你意想不到的状况? 技术在实施中发挥了什么作用, 还存在哪些问题?

B10 档案袋评价

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	档案袋设计	1	PDF 文档	提交一份学生档案袋, 包括档案袋评价的背景和目的、档案袋评价内容及形式(如文本、图片、音频、视频等)。
2	档案袋实施计划	1	MP4, flv 视频	用视频方式解释说明档案袋实施评价的过程, 包括基本流程、时间安排、相关人员参与机制(参与人员、参与方式、参与规则等)、评价标准、选用的技术工具及应用策略等。视频需出现个人形象, 原则上不超过 5 分钟。
3	教师反思	1	PDF 文档	回顾自己开展档案袋评价的过程, 并对效果进行反思和总结, 包括运用档案袋开展评价的意义、技术在实施档案袋评价中发挥的作用、还存在的问题等。

三、智慧学习环境

(一) 教学设计

C1 跨学科学习活动设计

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	学习活动方案	1	PDF 文档	以自己开展过的跨学科学习实践为例, 提供跨学科设计活动方案, 需说明主题、学习目标、学习对象、活动流程、学习资源、技术工具及应用策略、学习评价等。
2	学生成果及点评	1	PDF 文档	提交两份学生的跨学科学习成果, 并分别进行点评。
3	教师反思	1	MP4, flv 视频	结合上述方案和学生成果, 总结开展跨学科学习的过程及效果, 并回顾活动实施中遇到了哪些问题? 你是如何去应对这些问题的? 技术在实施过程中发挥了什么作用? 视频需出现教师个人形象, 时间不超过 5 分钟。

C2 创造真实学习情境

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	技术环境介绍	1	PDF 文档	介绍一种你认为可以为学生创造真实学习体验的技术环境(工具/软件/平台等), 包括功能和特点, 并结合实践归纳适用主题和情境, 建议结合图文呈现。
2	方案设计	1	PDF 文档	基于上述工具/软件/平台设计学习方案, 突出学生真实学习体验。方案需包括主题、面向对象、目标、任务、过程、评价、工具/软件/平台的使用策略等内容。
3	学生感受	1	MP4, flv 视频	请两位学生分别描述工具/软件/平台体验的过程。视频时间不少于 2 分钟。

(二) 学法指导

C3 创新解决问题的方法

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	案例分享	1	MP4, flv 视频	选择一个学习活动,描述利用技术帮助学生发现问题和创新解决问题的过程。视频需出现教师个人形象,时间不超过5分钟。
2	学生案例	1	MP4, flv 视频	依据上述活动,提交2份学生/小组对学习过程的描述,每份视频时间不超过5分钟。

C4 支持学生创造性学习与表达

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	设计方案	1	PDF 文档	以自己曾经指导过的学生创造性学习与表达教学实践为例,呈现与阐释学生的创造性学习与表达过程,需说明主题、任务、面向对象、活动环节设计、学习评价、支持资源以及技术环境等。
2	学生案例 (二选一)	1	PDF 文档	依据上述设计方案,提交两份学生的创造性学习与表达作品。
		1	MP4, flv 视频	依据上述设计方案,提交2份学生/小组对学习过程的描述,每份视频时间不超过5分钟。

C5 基于数据的个别化指导

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	情景描述	1	PDF 文档	简要描述基于数据的个别化指导活动发生的情景,包括对象、硬件环境、软件设施、活动设计等。对象可为个体也可以针对某个特定学生群体。
2	案例展示	1	MP4, flv 视频	基于上述情境,请描述发现问题、分析问题、实施个别化指导等过程及成效反思。视频需出现教师个人形象,时间不超过10分钟。
3	学生体会	1	视频/音频	请两位学生回顾上述学习过程和学习体会。以音频或视频方式提交,时间不超于2分钟。

C6 应用数据分析模型

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	模型介绍	1	PDF 文档	选择一种数据分析模型,介绍其模型产生的背景、来源、功能、适用环境、适用对象,以及应用方法等,建议结合图文进行呈现。
2	应用案例分析	1	MP4, flv 视频	展示一个上述模型的应用案例,需要呈现模型应用过程以及模型应用结果,并结合教育教学实践对结果进行分析。视频需出现教师个人形象,时间原则上不超过10分钟。

C7 创建数据分析微模型

序号	名称	数量	文件格式	说明
1	问题描述	1	PDF 文档	说明本模型关注的教育教学现象及问题。模型所关注的问题是教育教学中的真问题或复杂现象,且具有普遍意义;对问题或现象的分析深刻、清晰。
2	模型构建	1	PDF 文档	基于上述问题构建模型,并对模型的结构、指标以及指标

				间的关系进行清晰地阐释，同时说明了模型构建的依据。建议用图示化的方式呈现模型结构或关系。
3	应用案例分析	1	MP4, flv 视频	展示上述模型的应用案例，包括应用过程以及应用结果，并结合实践对结果进行分析。视频需出现教师个人形象，时间原则上不超过 10 分钟。