2.1植物细胞工程教学反思

本节内容选自高中生物选修三专题二《细胞工程》的第一节，反思本节教学，主要的特色与创新如下：

1、引导学生自主学习，充分调动了学生的学习积

极性，激发了学生的求知欲。

2、联系生活实践，创设问题情境，引导学生去探究，讨论，培养学生创造性思维。

3、科学地运用“问题教学法”，层层深入地设疑，引起学生积极思维，培养了学生推理、探究和思维表达能力。

4、及时纠错，及时归纳总结，培养学生动手能力及表达思维的能力。

存在的问题域不足：

分组讨论时间不易控制，有点遣送后紧。

-