**教学评价**

课前的视频引入较好地引起学生的学习兴趣，为接下来的课堂创造了比较积极的氛围。而通过投影学生做的导学案可以让学生很清楚地看到自己身边的伙伴做的情况，也更容易引起他们纠错的兴致，且通过投影出来的学生的学案中出现的错误也可以给其他学生起到明显的警示作用。

重点探究了溴乙烷的消去反应和水解反应，通过播放溴乙烷的取代反应和消去反应时断键成键的动画，让学生更加直观的观察到反应是如何断键成键的。