**秦淮中学2021-2022学年第二学期信息技术教研组工作计划**

**一、工作目标**

围绕学校新学期的工作总目标，坚持“以学生的发展为本”的基本原则，以新课程标准为教研导向，加强教学教研，更新教学观念，转变教学方式，努力构建有效课堂、和谐课堂。探索高中信息技术课程教学规律，全面提升教学质量，提高学生的信息素养。

**二、工作重点**

1、认真贯彻教务处两组建设的要求，积极组织开展教研组活动。严格执行教学“五认真”，做好集体备课、推磨听课、评课研讨工作；发挥组内教师集体力量，制定有针对性教学计划和切合实际的教学内容及教学进度，为学生学习进步和发展奠定基础。

2、重视常态课堂教学。认真备好每节课，上好每一节课，课后积极反思，在常规教学中不断发现问题，及时调整教学策略。本学期只有高一开设了信息技术课程，初步计划期中前1课时/周，期中后2课时/周。教师要吸取上一届经验教训，注重学生信息意识和计算思维的培养，为明年的合格性考试打好基础。

3、做好信息技术相关兴趣小组和校本课程建设工作，组织学生积极参加各级各类信息技术相关比赛。

4、配合学校工作，做好学校网络和多媒体设备的维护工作，做好各级网站的建设工作。

**三、工作措施**

1、关注常态课堂，上好每一节课。

以项目式教学为主，注重常态课教学，提升学生的信息技术学科核心素养。

2、落实教学“五认真”，做好教学常规管理工作。

加强对教师深度备课、集体备课、二次备课及推磨听课的监督管理。经常组织检查或抽查工作，切实提高备课和上课的质量。

3、加强学习交流，重视继续教育，开拓视野，提升教师素质。

极参加市、区教研活动，重视组内的推磨听课、评课活动，加强组内的学习交流，不断改进教育教学行动，以提高教师的教育教学水平和自身专业素质。

4、重视校本课程的开发和教学资源库的建设，满足学生不同层次的需要和个性发展的需要。

加强校本课程的开发和教学工作，修改完善电子教案、制作课件、网站、微视频等，积累教学资源，形成系统、完整的校内共享资源库。

**四、教学进度安排**

本学期只有高一开设了信息课，期中前1课时/周，期中后2课时/周。

**高一年级**：

第1周——第2周 复习巩固上学期知识（WPS表格）

第3周——第13周 第三章 算法基础、第四章 程序设计基础

第14周——第18周 第五章 数据处理和可视化表达、第六章 人工智能

**五、教研组活动安排**

教研活动时间安排在周五上午，如遇市区教研活动，则顺推到下一周；推磨听课时间按照具体课表，课后研讨。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活 动 内 容 | 备 注 |
| 2.12-2.13 | 制定教研组工作计划、教学进度、集体备课 | 负责人：肖小桃 |
| 第3周  （3.4） | 推磨听课 | 开课人：刘付燕  评课人：胡翠丽 |
| 第5周  （3.17） | 推磨听课 | 开课人：胡翠丽  评课人：林欣 |
| 第8周  （4.4-4.8） | 推磨听课 | 开课人：冯阳旭  评课人：刘付燕 |
| 第13周  （5.9-5.13） | 集体备课、推磨听课 | 开课人：林欣  评课人：冯阳旭 |
| 第15周  （5.23-5.27） | 推磨听课 | 开课人：张晓蕾  评课人：肖小桃 |