****2021—2022学年第二学期高三数学组工作计划及教学进度****

一、指导思想

以《普通高中数学课程标准》为引领，全面深化课程改革，落实立德树人根本任务，根据学校新学期的工作总目标：以目标凝聚学校发展合力，抓研究提升教育教学能力。本学期教学工作将以备课组建设为重点，更新教学观念，优化教学行为，提高课堂教学效率，落实教学常规，切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真教学。

二、主要目标

本学期的主要教学任务是数学二轮微专题复习和三轮的重点回顾以及查漏补缺；在一轮复习全面覆盖的基础上，进行知识的体系化融合，加强中档题的训练，提高学生的思维能力，进一步提升分析问题和解决问题的能力。通过复习，下午达到以下目标：

1、抢抓限时练习，并能逐步提升均分；

2、研究新高考，适应新题型，提高学生的应试能力；

3、梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力；

4、培养学生的阅读理解能力，克服文化题的畏惧心理。

三、主要工作举措

为了达到上面的工作目标，备课组将采取以下工作举措：

1、二轮专题复习：以“问题驱动”为理念，以“补齐短板”为主线，一“重点热点”为核心，主要从六个专题进行主题复习：三角函数与解三角形、数列、立体几何、概率统计、解析几何、函数与导数。

2、基础小题热点专攻：集合复数常用逻辑用语、不等式、平面向量、排列组合二项式定理、数学文化。

3、午练：前阶段以解答题专项练为主，循环 滚动练习，熟悉题型，规范解答，后期回归基础，小题限时练，提升信心。

4、周周练：高考模拟卷，适应新形势，关注新变化，及时调整，及时落实。

为了以上工作，组内教师要做到以下几点：（1）认真研读高考评价体系，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型等等。（2）认真研究各地模拟试题，发现它们命题的特点、试题类型、考查的方式和能力要求等。（3）加强集体备课，统一教学案，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。（4）进一步展开组内推磨听课，老教师要上示范课,观摩课；年轻教师上展示课、研究课，本组老师必须全员参加。

计划安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 备课组活动 |
| 第一周  2.14-2.20 | 寒假试题讲解 | 集体备课 |
| 第二周  2.21-2.27 | 专题一：三角函数，解三角形，平面向量 |  |
| 第三周  2.28-3.6 | 八校联考及相关试题分析 | 集体备课 |
| 第四周  3.7-3.13 | 专题二：数列 |  |
| 第五周  3.14-3.20 | 专题三：立体几何 | 集体备课 |
| 第六周  3.21-3.27 | 二模考试及相关试题分析 |  |
| 第七周  3.28-4.3 | 专题四：统计与概率 | 推磨听课 |
| 第八周  4.4-4.10 | 专题五：函数与导数 |  |
| 第九周  4.11-4.17 | 专题六：解析几何 | 集体备课 |
| 第十周  4.18-4.24 | 二轮复习收尾 |  |
| 第十一周  4.25-5.1 | 攻坚与排查1 | 推磨听课 |
| 第十二周  5.2-5.8 | 三模考试及试题讲解分析 |  |
| 第十三周  5.9-5.15 | 攻坚与排查2 | 集体备课 |
| 第十四周  5.16-5.22 | 攻坚与排查3 |  |
| 第十五周  5.23-5.29 | 考前适应性训练 | 集体备课 |
| 第十六周  5.30-6.5 | 考前适应性训练 |  |