**2021-2022学年度第二学期高一年级数学备课组工作计划**

（南京市秦淮高级中学高一数学备课组）

**一、现状分析**

本学期初，学校将学生选课分班到位，和上学期一样，共16个班，11个理科班，5个文科班，但班级学生发生了较大的变化，所有班级都进行了人员的重组，教师和学生都要经历相互适应的过程，本学期数学6课时未发生变化。由于寒假学校没有安排补课，较其它兄弟学习课时较紧，压力较大。

**二、指导思想**

以学校和年级的工作计划为指南，以“同心合力，精益求精，打造区域最强高中”为工作总基调，以“四维课堂”为抓手，以提高教学质量和教研质量为目标，增强本组教师的学习意识、合作意识、质量意识、教科研意识；以课堂教学、学法指导、学科活动等为载体，寓教于趣、以趣激兴，寓学于见、以见增识，促进学生学习态度、学习方式的转变，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，注重学生学科核心素养的提升。

三、具体措施

1.认真研学新课标：本学期，江宁区教研室将举行高一教师的新课标知识竞赛，一方面为体现我校教师精湛的业务能力，另一方面，也为我们加深对新课改，新教材的理解，必须认真研学新的课程标准，从而使我们对教材的把握更精准，对教学的管理更精细。

2.进一步强化教学研究

为落实学校的“思维课堂”的具体要求，引导全组教师认真钻研新教材内容，深刻体会教材的编写意图，同时组织组内教师深入学习、研讨新课程的理念和要求，加强课堂教学设计，把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解数学概念和规律，掌握基本的科学方法。重视对课堂模式的研究，研究高一新授课的概念教学的有效方法。

3.重新了解学情，增强教学的针对性和有效性

本学期初，学生选课分班，学情发生较大变化，为增强教学的针对性和有效性，开学初，各班科任教师要进行班级学生学情的了解和摸排，做到心中有数，教学有度，教学设计、作业的布置、晚练和周练必须高度贴合学生的实际情况，从而提高教学的针对性和实效性。

4. 加强集体备课。

坚持每周一次的集体备课，定时间定内容定主备人，主讲教师先介绍本节内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实、考试要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准，资源共享。

5.继续强化学生学习习惯的培养

在上学期的基础上，继续强化学生学习习惯的培养，以错题本为抓手，以平时的作业为手段，培养学生良好的学习习惯、思维习惯、解题习惯。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。强化对学生学习习惯的要求和培养，包括思维习惯、书写习惯、解题习惯等，进一步提升学生的数学学习能力。

6.坚决执行教务处的听课要求，加强教师之间的交流。

本学期将围绕一些主题有针对性地开课，推磨听课的开课人要精心准备，给听课的老师一些启发，同时，听课后，听课的老师每人要给开课人一点建议。每节课后要认真评课，争取在这种活动中相互促进，共同提高。

7.积极参加市区教研活动，加强与兄弟学校的交流，虚心向其他学校同仁、向本校高二、高三备课组学习，获取宝贵经验，争取圆满完成学校年级交给的各项任务。

8．以学科竞赛、学科培优为抓手，加强对尖子生的培养。

9．以课题为抓手，提高备课组关于新高考及其教与学的项目研究。

10.以备课组内的解题研究为抓手，促进组内教师对新高考的研究和解题能力的提高

**四、教学进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 下  学  期 | 第1周 | 向量概念（1）、向量的线性运算（4） |
| 第2周 | 向量的数量积（3）、平面向量基本定理（2） |
| 第3周 | 向量的坐标表示与运算（2）向量平行的坐标表示（1）  向量应用（2） |
| 第4周 | 第9章小结与复习（1）两角和与差的余弦（2）  两角和与差的正弦（2） |
| 第5周 | 两角和与差的正切（2）二倍角的三角函数（3） |
| 第6周 | 几个三角恒等式（3）第9、10章测试＋讲评（2） |
| 第7周 | 余弦定理（2）、正弦定理（2）  正弦定理、余弦定理的应用（1） |
| 第8周 | 正弦定理、余弦定理的应用（2）复数的概念（1） |
| 第9周 | 复数的运算（2）复数的几何意义（1）、复数的三角形式（2） |
| 第10周 | 期中考试＋讲评 |
| 第11周 | 基本立体图形（2）直观图的斜二测画法（1）  平面的基本性质（2） |
| 第12周 | 空间两条直线的位置关系（2）  直线与平面的位置关系（2） |
| 第13周 | 直线与平面的位置关系（2）  平面与平面的位置关系（3） |
| 第14周 | 平面与平面的位置关系（1）  空间图形的表面积（1）  空间图形的体积（2）  第13章小结与复习（1） |
| 第15周 | 第13章小结与复习（1）  第13章测试＋评讲（2）  获取数据的基本途径及相关概念（1）  抽样方法（1） |
| 第16周 | 统计图表（2）  用样本估计总体（3） |
| 第17周 | 用样本估计总体（1）  随机事件和样本空间（1）、随机事件的概率（1） |
| 第18周 | 随机事件的概率（2）  互斥事件和独立事件（3） |
| 第19周 | 期末复习、期末考试 |
| 第20周 | 期末考试讲评 |
|  |  |

**五、活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动安排 | 开课人/主备人 | 评课人 |
| 第2周 | 集体备课 | 吴家林 | 全体 |
| 第3周 | 组内公开课 | 吴家林 | 严建英 |
| 第6周 | 组内公开课 | 严建英 | 吴家林 |
| 第7周 | 组内公开课 | 夏志平 | 吉文勇 |
| 第8周 | 集体备课 | 吴家美 | 全体 |
| 第9周 | 组内公开课 | 许冬保 | 吴家美 |
| 第11周 | 集体备课 | 吴家林 | 全体 |
| 第12周 | 组内公开课 | 周国溢 | 孙邦兰 |
| 第13周 | 集体备课 | 储斌 | 全体 |
| 第14周 | 组内公开课 | 孙邦兰 | 储斌 |
| 第15周 | 集体备课 | 周国溢 | 全体 |
| 第16周 | 组内公开课 | 储斌 | 夏志平 |
| 第17周 | 组内公开课 | 吉文勇 | 周国溢 |
| 第19周 | 集体备课 | 许冬保 | 全体 |

1. **备课组教师活动安排：**

本学期备课组活动定时间、地点、定内容、定主持人，时间：每周一下午2、3节课；地点德馨楼508；内容：下一周的教学内容研讨；主持人：每周课程的主备人。

**2022.2.14**