臧磊公开课评价

评价人：曾春霞

课堂特点：一、课程内容充实，做好充分的准备。对高考诗歌单元复习内容细化，有步骤有层次，将诗歌单元复习做好做实做细，能结合我校学生学情，量化内容、难度、深度，由浅及深，逐步引导。

二、课堂活动及训练及时跟进，将每个知识点都转化为学生具体的练习，从而让学生能有话可说，有话能说。问题设置针对性强，考虑到不同能力层次的学生，并能从学生的答案中归纳错误类型，指出改进的方法。

三、教学过程轻松活跃，学生的反馈较好，听课认真，学案解答充分，回答主动积极，有良好的课堂氛围生成。

建议：针对高考考情，可以更多地以高考原题来进行讲解，不能只抓基础，更要关注高考实际。虽然2020年全国三卷咏物诗《苦笋》难度较大，也可以拿来与学生交流，不求学生能迅速理解，也要开拓其视野，做好学习难度的心理建设。