地质灾害评课

我组董阳老师，于2021年12月24日上午在高一（8）班开设了《地质灾害》公开课，董老师的课选取了贴近生活的材料，设置的情景教学效果好。过去的课堂教学主要是以灌输——接受为主，学生的学习方式也主要是以听讲——背诵——练习——再现教师传授的知识为主，学生完全处于一种被动接受的状态。为了体现高中地理四大核心素养，董老师本节课最大限度得发挥学生的主体性作用，使之全身心地投入到课程中，体验探究学习的乐趣。主要有已下几个优点：①课堂生动有趣，通过视频、图片带领学生进行学习，学生很感兴趣；②引导学生关注生活中的地理现象，注重培养公民的基本素养；③结合新课标，按照“概念—原理—案例”的思路帮助学生掌握灾害分析的一般思路，注重与以往填鸭式教学区分开。④从时事出发引出课题，结构清晰，积极引导学生思考并参与探究，内容丰富详实条理清晰。

高一学生，对于这个年龄段的他们思维非常地活跃，但是对理论性的知识学习兴趣不是非常的大，而且他们的学习习惯还没有完全形成，仍然需要老师的引导。由于历史和现实的原因，中考不考地理科目，学生的地理基础知识掌握不够，理解能力和实践能力无从发挥。所以，地质灾害的发生过程及其成因是学生较难把握的内容，尤其是滑坡和泥石流的成因和特征对比，在教学中可以采用可视化的教学方式，通过图形或视频呈现灾害发生过程，以增强感性认识，并再次基础上引导学生进行理性分析。此外，本单元的相关内容联系紧密，因此可采用大单元教学法，融入防灾减灾内容和“3S”技术。

评课人：何婷