**《诱导公式》教学反思**

本节课主要通过探究培养学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、交流与合作等探究能力，主要培养学生分析推理能力。教学中根据我校学生的具体情况把任务拆分成若干个小问题讨论，减低难度然后再进行探究。课堂实验引入不仅引起学生的学习兴趣，更是为了后面的例题做铺垫，做到前后呼应。同时培养建模的能力。探究过程中学生不能积极主动地发现问题，推理能力也较弱，再以后的教学过程中加强这方面能力的培养。

我们的学生基础弱、底子薄，在教学中还应降低重心，照顾到每一个学生。