《自然界的水循环》听课反思

今天我听了钱老师《自然界的水循环》，即便对于高三的学生来说这节内容还是比较难理解，在教学中，钱老师结合学生的实际水平和教材的实际内容。做到了以下几点：

   注重课外的伸拓，充分利用课程资源，是钱这节课取得成功的关键。

课前布置学生收集资料，教师在课堂上给了学生一定的空间，让学生充分展示。同时，教师巧妙地把这些资源引入新课教学中，珠联璧合，事半功倍。学生的默契配合和他们积极主动参与的态度是这节课的教学任务得以落实的重要保障。无论是学生的动手实验操作还是疑难题的讨论，他们积极思考、敢于创新、踊跃发言使课程目标的实现水到渠成。学生通过实验观察，结合地图内容，对地理信息进行分析、提取、归纳，不仅能力得到提高，辩证思维的意识也在潜移默化中得到加强。

充分发挥学生的主动性，学生活动充分贯彻整个课堂始终，教室不再是教师表演的舞台，而是是学生成长的空间、平台。活动形式多样化，有小组合作学习，有学生上台画图，有个体的展现，有团队之间的合作与竞争。充分彰显学生的能力。归根到底本节课充分体现了新课程中师生新的关系，教师不再是高高在上的说教者、单向传输者，而是引导者、组织者、评价者，是平等中的首席。教师对于每个学生的发言都能予以简要点评，而且点评得比较到位。 钱老师这节课非常成功，反馈效果非常好。