秦淮中学2021-2022学年度第一学期

第二次教学常规检查简报

教学常规管理是提高教学质量的根本保证，教学常规检查是实施教学质量过程监控的必要手段，为进一步加强教学过程管理，及时总结和推广教学工作中的经验、发现和解决教学工作中的问题，客观评价每位教师的教学行为，促进教学质量的有效提高。教务处于2022年1月5日对全校任课教师的教学常规进行了一次普查。检查的内容为计划和进度，备课笔记，作业，听课笔记，重点检查了备课笔记中的备课环节、作业布置的规范性和批改后纠错不到位等问题。为此编写了本“简报”，对我校开学以来教学工作中出现的各种典型情况予以反馈，以期收到反思共进之效。

1. 总体情况

绝大部分教师均能按照学校制定的教学常规检查实施方案的要求，认真做好教学常规工作，教学过程扎实有效。尤其是有的青年教师在备课上能做到备课思考在前，备课本充分反映了教师课前的认真准备，上课结束后还能进行教学反思并记录在备课本上。但也有极少部分教师的教学常规存在一定的问题，如备课听课环节不全，作业布置后对学生规范性要求不够，批改后没有相应的纠错，质量测评没有记录。本次教学常规检查，既发现了亮点，也找出了不足，学校将把今后的教学常规检查结果纳入学期绩效考核，以此彰显教学常规工作在学校工作中的重要作用。

1. 学科情况

**语文组**

优点：三个年级的老师都能认真对待教学常规检查，教师们基本开始手写教案，课时充足，环节齐全。所有老师听课任务完全符合要求，其中曾春霞老师听课32节，王露浛老师听课23节，白潮老师听课22节。作业次数正常，每次的作业量适中，均采用作业本和百分制，重视批改和订正，再订正有复批。

不足：高二语文备课组有一名教师是电子教案，不是手写教案；个别老师手写教案比较简单。作业方面存在的问题跟上次比，没有明显改观，仍然是订正不够规范统一：有的在原错误处订正，有的在教师批改的分数后订正；有的用红笔订正，有的用黑笔订正。

优秀名单：高一：温立功 吕芙蓉 宋慧敏 于静 许倩

高二： 李敏 王旭秋 白潮 张仕梅

高三：陈颖 臧磊 李淑梅 任瑞卿

优秀教学常规展示：

**数学组**

数学组绝大部分老师都能认真完成教学五认真，有计划进度，备课环节完善，听课仔细，作业有批改订正，均有质量测评统计分析。

优点：1、高一的严建英和孙帮兰老师各项均很完善，高二的蔡文银、黄发、张梦颖老师作业批改认真，订正后批改到位，高三的邵思清和郑必强老师每项都非常认真。

2、教学反思写的很详尽，原创性强，记录了教学中的真实想法，有针对性和一定的深度。

缺点：1、个别老师批改没有百分制，没有日期；2、相比之下，高一年级总体较弱一些。

优秀名单：

高一：储斌、吴家林、严建英、孙帮兰

高二：许明、黄发、秦晓巧、蔡文银、张梦颖

高三：邵思清、郑必强、朱佳、柏寿俊、谈敏、张兰香

优秀教学常规展示：

**英语组**

优点：所有老师都认真对待，高一高二全部采用手写教案，课时充足，环节齐全。尤其几位临退休老师，特别认真，教案详实。高三老师备课认真材料充分，所有老师听课任务和作业次数完全符合要求，没有达不到量的情况出现，态度十分认真。其中袁贵明老师坚持高三依然手写教案。所有教师书写认真，详尽，反思十分诚恳。

不足：极个别老师听课本和备课本的相关信息如时间，日期，节次等环节不全；有高三老师反思的数量明显不够；极个别老师成绩表不全；高二由于学测考试，学生去办公室补习，所以部分班级作业不齐。

优秀名单：

高一：潘临秋 龚银华 马静影 乔云娣

高二：王阳 王小庆 笪慧慧 杨珊珊

高三：朱胄 万爱平 邵佳 张青

优秀教学常规展示：

**物理组**

1．学生课堂作业情况

优点：高三备课组有统一的复习资料和相应补充练习，高一高二课后作业的形式较多，有作业本、导学案、练习册。大部分教师布置作业量适度，作业布置符合学生学情，基础性题较多且具有典型性，并配以适量提高体，作业批改也很及时；有的老师在设计练习册上的习题均有详尽的评语和修改错误的建议，批改注明日期，对订正题进行再次批改。

不足之处：有的学生作业本不够整洁，个别老师批改作业不够认真严谨，少数作业批改只有得分，不留日期或只写有阅字。

2．备课及听课情况

备课量及听课量均符合要求（年轻教师都以手写教案为主，程磊，冯寿权，李洁比较突出），绝大多数教师都能够做到认真备课及二次备课，并及时参加市区两级组织的教研活动及校内两组活动，所以听课数量充足。备课本及听课本都能认真填写，但少数栏目存在缺失现象。

3．测试及试卷分析

一学期以来各年级都正常进行了大小测试，教师都认真登记学生得分情况，并对试卷进行认真分析和讲评。

本次推荐优秀人员名单：

高一：翟羽佳，程磊，冯寿权 高二：吴宗新、郭洁、李洁 高三：戴颖昱、周敏

优秀教学常规展示：

**化学组**

亮点：我们化学组的教师都能比较认真地对待教学五认真的检查，绝大多数老师都有手写的备课笔记。大家的备课笔记书写工整详细，不少人还有红笔标注的二次备课。听课篇数足够，记录详实，有亮点、有建议。作业都能及时批改，有分数、有日期。

不足：1、极个别的老师备课、听课、质量测评的环节不够齐全。

1. 学生作业的二次订正不到位。

优秀名单：王金玲、丁志芬、荣丹丹、陈元庆

优秀教学常规展示：

**生物组**

高一生物备课组4位老师备课均为手写教案（陈萍、蒋文祥为手写详案），备课听课环节齐全。备课数量足，教学反思超过二分之一，作业批改认真，有日期和百分制得分。

高二备课组6位老师备课均有手写教案，有二次备课痕迹，并辅以自编的讲义和练习。听课节数齐全，作业批改认真。

高三备课组被查材料齐全，听课备课环节完整。

不足：1.备课、听课中存在细节的瑕疵，有的栏目填写不完整； 2.反思数量不足； 3.作业批改后有的学生没有及时订正，课堂作业布置备课组没有统一，作业数量各班不同。

优秀备课本、听课本和作业推荐孙晓敏老师的拍照

本组优秀名单：高一：蒋文祥 高二：刘恩金、孙晓敏 高三：高 婧、张艳婷

优秀教学常规展示：

**政治组**

本组教师都能按照教学进度开展教学，高一、高二老师都采用了手写教案，且备课环节完整，能按照新课标要求进行教学设计，采用议题式教学，体现了新课标精神。高三教师是采用的教学辅导用书备课，备课环节也是齐全的。

教师的听课量都是充足的，尤其是高一的老师都是听了很多的课，听课本的记录符合要求规定，但听课评价深度不够。

作业情况总体来说较好，三个年级都采用了作业本，作业量充足，教师批改认真，。存在的问题主要是老师对订正的要求不太一致，有的老师是要求学生将正确答案完整再写一遍，有的老师则是要求学生在原来答案的基础上进行修订，补充没有写到的内容。这两种方式应该是各有利弊，到底采用哪种值得我们老师进一步研究。

优秀名单：杨也、孟久林、张雯、朱雅、胡海英、刘勇

优秀教学常规展示：

**历史组**

本次检查中，绝大多数教师的工作是令人欣喜的。主要亮点：一、教案实效性强，大多数教师编写教案能够根据学情、课型，紧靠课标，重点突出，教学环节清晰合理，富有针对性和实用性。备课详案认真细致，教学反思数量充足。二、作业布置与批改，大多数教师能做到堂堂有作业，课课有练习，作业布置能够根据学情，打牢基础，落实目标，提高能力。教师们都能及时、认真、细致地批改作业，做到符号规范、反馈及时、重视订正。存在问题：个别教案编写简单空洞，缺乏实用性；少数老师作业批改粗糙。

优秀名单：王博、刘福、周红

优秀教学常规展示：

**地理组**

2022年1月5日，根据学校安排，进行了本学期期末教学常规检查，检查内容包括教师教案、听课记录、学生作业等。现将本次检查的内容总结如下：

教师教案：高一、高二所有老师都是手写教案，在备课中能严格按照学校规定的备课要求去做，课时备课比较详细，且教学环节齐全，内容详尽充实，课后反思较好，体现了高效课堂理念。教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。尤其使何婷、董阳、李永佳、纪旭等年轻教师教案写得很详细。绝大多数老师撰写的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识。高三教师用的是教辅资料备课，备课、上课时间都很齐全。不足之处：个别教师教案的教学反思不够认真和详细。

学生作业的布置与批改：1、作业布置能分清层次,充分考虑学生的差异,作业适量适度,布置时间符合要求； 2、教师对作业及配套练习批改及时，认真，做到全批全阅，有日期及批改评语； 3、大部分学生书写认真、规范，作业整齐，次数合理，错题有更正； 4、作业问题反馈：期中检查出现的作业问题都已改正，三个年级的作业形式多样，有作业本，配套练习和试卷，批改到位，订正到位。

听课记录：大部分教师都能按教导处安排积极听课，听课节数充足，尤其像张莹、吉玲利等老师听课认真，反思总结及时深入。张莹老师的听课本别具特色，每篇都有三色笔，有思考。

优秀名单： 高一：董阳 高二：李永佳、艾云花、刘艳 高三：王丽君、钱慧琳

优秀教学常规展示：

**音乐组**

音乐组本次常规检查，三位老师的备课笔记和听课笔记内容和数量都符合本次常规检查要求，学期计划和教学进度项目齐全，整齐划一。扣分点表现在听课笔记评分项目的各个小分项，再就是有些栏目过于简单。洪春雷老师的两本笔记书写工整，字迹最为出色，本次音乐组评选洪春雷老师为优秀！

优秀教学常规展示：

**体育组**

总体三个年级备课组教师都是手写教案，备课、听课篇数都能基本达标，图文并茂，书写认真。

不足之处：1、环节不全，如部分教师重难点不全，缺少单元计划、模块名称、单元位置等，计划、进度不全； 2、细节不够重视，如少部分教师课题未写，节次没写，缺少班级和日期，极少部分缺少课后记；3、组内教师认真程度、态度差距较大，督促组内教师互相学习，共同进步，共同提高!

优秀名单：高宇、王皓、许小彪、梁浩  
优秀教学常规展示：

**美术组**

本次教学常规检查中，我组教师都能够按照教学计划和要求，保质保量的完成各项常规教学工作。高一高二高三备课组教师能立足课堂，认真备好每节课，环节齐全，并根据普修课和专业课的教学特点进行针对性的备课；听课方面，所有老师都能认真参加听课和评课活动，并且部分老师能积极主动参加市、区兄弟学校的教学开放日活动；高三专业课教师在积极准备迎接12月份的江苏省专业课统考的同时扔能立足课堂，认真备考、备课，开课教学活动。总之，在后面的教学活动中，我组教师将按照校长室、教务处的工作意见，继续立足本职岗位，提前谋划，不断提升美术课堂教学能力。

优秀名单：潘峥嵘、陈丽华、朱永洁

优秀教学常规展示：

**技术组**

全体老师都能认真备课、听课。备课笔记均为手写教案。备课节数超过检查要求，教案环节齐全，内容详实。听课次数符合检查要求，听课后能认真评课，分析亮点，提出建议。

优秀名单：张晓蕾、林欣、胡翠丽

优秀教学常规展示：

**心理组**

本次教学常规检查，心理组全体教师都能做到认真备课，书写规范，教学环节齐全，教学过程详实。组员备课能从教学目标制定，教学方法的设计及教学手段的运用体现新的课改理念，注重学法指导，所有教案均有二次复备的痕迹。

心理组后续将继续提升教学常规管理，如备课、上课再规范、反思凸显价值等，在具体教学中，进一步提高效率，落实教学目标。

本次组内评优推荐青年教师杨丹。杨丹老师工作认真负责，教学常规合规且优秀。

优秀教学常规展示：

三、教学常规优秀名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 温立功 | 吕芙蓉 | 宋慧敏 | 于静 | 许倩 | 李敏 | 王旭秋 | 白潮 | 张仕梅 | 藏磊 |
| 李淑梅 | 陈颖 | 任瑞卿 | 吴家林 | 储斌 | 严建英 | 孙帮兰 | 许明 | 秦晓巧 | 黄发 |
| 蔡文银 | 张梦颖 | 邵思青 | 郑必强 | 柏寿俊 | 张兰香 | 朱佳 | 谈敏 | 潘临秋 | 马静影 |
| 乔云娣 | 龚银华 | 王阳 | 王小庆 | 笪慧慧 | 杨珊珊 | 朱胄 | 张青 | 万爱平 | 邵佳 |
| 程磊 | 翟羽佳 | 冯寿权 | 吴宗新 | 郭洁 | 李洁 | 戴颖昱 | 周敏 | 陈元庆 | 荣丹丹 |
| 丁志芬 | 王金玲 | 蒋文祥 | 刘恩金 | 孙晓敏 | 高婧 | 张艳婷 | 杨也 | 孟久琳 | 张雯 |
| 朱雅 | 胡海英 | 刘勇 | 王博 | 刘福 | 周红 | 董阳 | 刘艳 | 艾云花 | 李永佳 |
| 钱慧琳 | 王丽君 | 洪春雷 | 高宇 | 许小彪 | 梁浩 | 王皓 | 潘峥嵘 | 陈丽华 | 朱永洁 |
| 张晓蕾 | 林欣 | 胡翠丽 | 杨丹 |  |  |  |  |  |  |

教务处

2022年1月