《诱导公式》评课

这节课在高中数学中的地位非常重要。这节课，是高中阶段学习的第一个基本初等函数，结合实例，这节课主要采用自主探究、交流讨论和多媒体辅助教学等多种教学方法。通过学生的“学”和教师的“导”双边活动，相互合作，相互作用，教学相长，从而实现教学效果的最大双赢。

本节课是注重概念的理解，所以对于知识的巩固和落实，也是一个必不可少的教学环节。应该针对学生的情况编写导学案，让学生边学边练，才能达到更好的效果。