兴趣探索之旅

南京市秦淮中学 杨丹

**教学目标**

1．通过生涯故事的案例分享，认识并体验进行职业兴趣探索在高中阶段及整个生涯发展过程中的重要意义；

2．制作兴趣发展方案，学会将个人兴趣与将来的职业生涯发展相结合，以指导自己的分科选择及专业选择；

3．了解兴趣的层次，认识到将兴趣转化为职业需要培养自己的能力，学会将个人需要与社会发展相结合。

**教学重难点**

重点：制作自己的职业兴趣发展方案。

难点：认识到兴趣的不同层次，如何将兴趣转化为职业。

**教学对象**

高一年级

**教学方法：**

讲授法、讨论法、绘画法

**教学准备：**

学生准备：分组，提前准备情景对话

教师准备：案例、PPT、视频、角色帽

**教学环节：**

**导入：**

比尔·盖茨的办公桌有五只带锁的抽屉，分别贴着财富、兴趣、幸福、荣誉、成功五个标签，盖茨总是只带一把钥匙，而把其他的四把钥匙锁在一个抽屉里，那么问题来了，盖茨带的是哪一把钥匙？

**一、兴趣为何物**

**二、兴趣金字塔**

**三、兴趣升级之旅**

**四、总结升华：兴趣再升级**

**五、课后延伸：从兴趣到专业**