**《荷花淀》《小二黑结婚 》《党费》**

**任务群教学：苦难与新生**

**教学反思**

**高二语文备课组 刘莉**

当组长李敏老师布置我要上一节组内推磨公开课的时候，我第一反应就是要尝试一下群文阅读的教学。

之前就一直听说群文阅读教学，也在各种教学杂志和论坛上看到关于群文教学的相关研讨。我觉得群文阅读能够提高学生的主动学习能力以及教师的教学能力，但因为篇目多，要求的课前准备和知识储备等比较多，我们的生源素质一般，在这种情况下，担心学生掌握不到位，一般情况下也就不太敢尝试这种教学。但既然是组内交流，我何不尝试一下呢。

课前，我就布置学生提前阅读这三篇小说，要求学生多读两遍，做到了解小说情节，能指出小说人物形象特点等，并提出自己的困惑。在阅读文本这方面，我是放了两个早读的时间给学生进行阅读，布置了两次预习作业。课堂上抓住情节归纳和人物形象分析两个点引导学生，总的来讲，任务完成得还可以。但因为是第一次尝试，在时间把控上还稍显不够精准，有些地方用力稍显不够。

课后备课组交流，王旭秋老师进行了点评，她的点评给我很大的启发，就是群文阅读教学不是简单的几篇文章放一起来完成任务，而应该是一根线串起来的有机整合体。课下我也请教了张居祥老师，对于群文阅读教学有了更进一步的了解和思考。

通过这次尝试，我觉得新课型还是值得探究的，我将继续深入学习探究，争取在教学中取得更大进步。