**教学评价**

优点主要有：

1. 课堂内容丰富有趣。利用了课件进行教学，使得内容丰富，并且比较形象，便于调动学生们的积极性，培养他们的兴趣。
2. 培养了学生自己动手动脑的能力。本节课由于采用学案导学的教学模式，充分体现了学生自主学习、同学互助的教学思想，引导学生去阅读知识，分析问题，解决问题，动手演示，口头表述，上黑板展示，充分锻炼学生的能力。
3. 将知识讲解与生产生活联系起来，培养学生学以致用能力。 本节课的内容在进行设计时，把课堂知识和生活生产紧密的联系在一起，培养了学生对知识的理解和应用能力。

（4）课堂内容条理，重点突出。 由于本节课重点就是分子晶体的结构特点与性质，所以在课堂设计上，先由分子晶体的概念引出分子晶体的结构特点，然后通过具体实例，让学生们自己去分析晶体结构与其性质的关系。这样做显得知识条理，重点突出，环环相扣，便于学生们的学习和掌握。

不足之处有：

（1）通过本节课的学习，学生基本掌握了分子晶体的特点与性质，但是对于冰晶体结构特点的描述需要一定的空间想象能力，部分学生理解不透。

（2）课本中关于分子晶体熔沸点的比较，由于部分晶体内含有氢键，而学生对氢键的知识掌握不熟练，故学生在掌握和应用时是有难度的。