《生态脆弱区的综合治理》评课

吉玲利

2021年11月25日上午第三节，我听取了本校纪旭老师的《生态脆弱区的综合治理》一课，主要有以下几点收获：

1. 目标明确，导入既引人入胜又引发思考：设问贵州喀斯特地区为什么出现了大面积的石漠化？为什么喀斯特地区总是与贫困交织在一起？引发学生的合作探究。
2. 图表资料丰富，展示了鄂尔多斯地区的降水量变化图、风力分布图和中国年降水量图，学生通过图文结合分析鄂尔多斯市土地退化的原因。注重区域认知、综合思维等核心素养的培养、落实。
3. 提供材料，教师引导，学生小组合作探究土地退化的综合治理措施，总体效果较好，体现地理学科核心素养的落实。