**《楞次定律》教学反思**

本节课主要通过实验探究培养学生提出问题、猜想与假设、制定计划、设计实验、进行实验、手机证据、分析与讨论、交流与合作等实验探究能力，主要培养学生分析推理能力。教学中根据我校学生的具体情况把任务拆分成若干个小问题讨论，减低难度然后再进行探究。课堂实验引入不仅引起学生的学习兴趣，更是为了后面的例题做铺垫，做到前后呼应。同时培养建模的能力。探究过程中学生不能积极主动地发现问题，推理能力也较弱，再以后的教学过程中加强这方面能力的培养。